



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“RADICE SANZIO AMMATURO” DI NAPOLI  
SCUOLA DELL’INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1°  
GRADO**

Sede Centrale: Via R. Cuomo, 78 – 80143, Napoli  
Tel. e Fax 081 7590290

C. F. 95186580635 - Cod. Mecc. NAIC8F8007

[www.icrsa.gov.it](http://www.icrsa.gov.it) - [naic8F8007@istruzione.it](mailto:naic8F8007@istruzione.it) - [naic8F8007@pec.istruzione.it](mailto:naic8F8007@pec.istruzione.it)

---

**SCHEDA TECNICA  
ATTIVITA’ DI FORMAZIONE PER BISOGNI SPECIFICI**

**Titolo del Progetto: DIDATTICA DELLE EMOZIONI**

In un momento di profonda crisi relazionale ed emotiva, con questo percorso si intende fornire ai docenti una visione d’insieme sulla situazione attuale della scuola, della famiglia e dell’educazione, sui disagi delle nuove generazioni e sulle prospettive pragmatiche dell’utilizzo dei principi dell’educazione emotiva.

Lo sviluppo di un’educazione emotiva richiede una didattica delle emozioni, tesa alla traduzione nella pratica scolastica dei principi dell’intelligenza emotiva. Si tratta di sviluppare negli alunni i più efficaci fattori di protezione per affrontare difficoltà e disagi, con particolare riferimento alle condotte devianti e ai conflitti tra pari, ai disturbi sorti in ambito familiare.

In questo modo si lavora nella direzione di coniugare educazione e prevenzione.

**Descrizioni e finalità**

Il percorso formativo intende sviluppare nei docenti destinatari le seguenti competenze:

- Analizzare gli aspetti fondanti della relazione emotiva in chiave didattica
- Riconoscere le emozioni e imparare a gestirle
- Identificare, nominare e valutare l’intensità dei sentimenti
- Gestire e ridurre lo stress in classe

**Contenuti**

- Le nuove emergenze educative a scuola e in famiglia
- I nuovi disagi dei bambini e degli adolescenti
- Dall’intelligenza emotiva alla didattica delle emozioni
- Concetto di empatia e il suo sviluppo
- Basi neurofisiologiche dell’empatia: lo straordinario caso dei neuroni specchio
- Elementi di psicologia dello sviluppo: dalla dipendenza all’autonomia
- Educazione, promozione del benessere e prevenzione
- Utilizzo di tecniche specifiche nell’ambito della didattica delle emozioni
- Imparare a condurre un circle time
- Realizzare attività di role playing

**Riferimenti bibliografici**

Morganti Annalisa (2012). *Intelligenza emotiva e integrazione scolastica*. p. 1-162, Roma: Carocci,

Morganti Annalisa, Pascoletti Stefano, Signorelli Alessia (2016). *Per un'educazione inclusiva: la sfida innovativa delle tecnologie per l'educazione socio-emotiva*.

Goleman D. e altri (2004) *Emozioni distruttive. Liberarsi dai tre veleni della mente: rabbia, desiderio e illusione*. Mondatori Milano